

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеский центр «Ониона»

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ДЮЦ «Ониона»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДЮЦ «Ониона»

«__» _____ 20__ г.

/ Люцкан Ю.В./

протокол №__ от _____ 20__ г.

приказ №__ от _____ 20__ г.

Положение об экспериментальной деятельности.

1. Общие положения:

1.1. Актуальность.

Согласно Закону РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, каждый учащийся имеет право на получение качественного образования, на гармоничное развитие, на возможность самоопределения и самореализацию. Решение проблемы развития современной личности невозможно лишь традиционными приёмами и методами обучения.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания экспериментальной деятельности в МКУ ДО ДЮЦ «Ониона».

Цель:

Создать условия реализации педагогических концепций преподавателей по организации форм совместной экспериментальной деятельности преподавателей и учащихся. Интегрирование нововведений по перспективным направлениям развития Центра. Проведение научно-корректного и методически проработанного эксперимента, в анализе его результатов.

Задачи:

- выявить возможность учащихся работать в режиме эксперимента, а также решить проблемы образовательного процесса ОУ.
- совершенствование образовательного процесса, инноваций и передовой опыт через систему повышения квалификации преподавателей Центра;
- решение научно-педагогических и организационно-методических вопросов, мониторинг эффективности образовательного процесса, путём повышения профессионализма преподавателей.

2. Статус экспериментальной деятельности:

2.1. Эксперимент может проходить в Образовательном Учреждении любого типа и вида, в его филиалах, структурных подразделениях, методических объединениях, отделениях, секций, являющиеся базой для опережающего

введения, содержательного исполнения образовательных проектов по актуальным проблемам Центра.

- 2.2. Экспериментальная деятельность даёт возможность вносить изменения (при соблюдении Федерального и регионального законодательства) в содержание образовательного процесса, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления ОУ.
- 2.3. Экспериментальная деятельность создаёт благоприятные возможности для профессионального роста преподавателей и руководителей ОУ.
- 2.5. Образовательное учреждение, занимающееся экспериментальной деятельностью, руководствуется законодательством РФ, региональными правовыми актами.

3. Организационная деятельность эксперимента:

- 3.1. Инициатором создания эксперимента является Образовательное учреждение.
- 3.2. Для организации экспериментальной деятельности составляется организационная программа работы, план научно-методического сопровождения.
- 3.3. Вопросы научно-методического сопровождения эксперимента рассматриваются на заседаниях Методического объединения Центра.
- 3.4. Методические объединения, отделения, секции могут проводить семинары, круглые столы, тренинги, занятия по плану-графику и т.д.
- 3.5. Результаты работы Методического объединения (отделения) по научному руководству экспериментальной деятельности, ежегодно рассматриваются на заседаниях Методического и Педагогического советов ОУ, при этом анализируется методика эксперимента, достигнутые планируемые и не планируемые результаты.
- 3.6. Результаты экспериментальной деятельности ежегодно обобщаются. Продуктом эксперимента могут быть: модели новых управленческих структур и механизмов, технологии организации образовательной или другой социальной деятельности, образовательные программы, учебные планы, нормативные документы и др.
- 3.7. Решение о прекращении экспериментальной деятельности ОУ рассматривается на Методическом Совете, а утверждается на Педагогическом Совете Центра. Экспериментальная деятельность ОУ может быть прекращена при выполнении плана эксперимента, при выявлении негативных последствий, случаев нарушения законодательства РФ, региональных правовых актов, нормативных документов ОУ.