

Самоанализ деятельности
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр
«Ониона» за 2019 год

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка:

Общие сведения об учреждении дополнительного образования детей.

Полное наименование учреждения дополнительного образования детей в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона».

Юридический адрес: 301017, Тульская область, Заокский р-н, пос. Сосновый, м-н «А», д.9.

Учредитель: Администрация муниципального образования Заокский район.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Регистрационное свидетельство: 71-71-09/008/2014-362

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 71 ЛО2 № регистрационный № 0000324 от 20.04.2016 г. выдана Министерством образования Тульской области, дает право осуществления деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии бессрочно.

ДЮЦ расположен в поселке Сосновый Заокского района, в котором функционируют: 1 общеобразовательная школа, детский сад, библиотека. Каждое из перечисленных выше учреждений выполняет свою миссию в социуме района. Вместе, учреждения и организации, являются структурными элементами социума, взаимосвязанными, взаимодополняющими друг друга.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона» создан в целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей и подростков от 3 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Центр детского творчества – учреждение ДО детей, которое реализует учебные программы в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России. Сложившаяся в России система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся.

С целью более эффективного развития личности ребенка, стимулирования его творческой активности, а также реализации запросов общества, родителей, детей и подростков района – детско-юношеским центром налажена тесная взаимосвязь с администрациями района и поселка, комитетом по образованию, отделами: по делам молодежи, культуры, физической культуры и спорта, учреждениями образования.

Основные направления деятельности ДЮЦ и их функции:

Деятельность ДЮЦ построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования детей, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление детям образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;
- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, поселковых, районных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время.
- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;
- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;
- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования детей по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков ДЮЦем намечаются цели учебного года и задачи, направленные на их реализацию.

Целью центра является: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2018 году коллектив работал над выполнением следующих образовательных и воспитательных задач:

- Ø Организация среды, способствующей обучению, развитию детей;
- Ø Обеспечение необходимыми условиями для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте с 3 до 18 лет;

Ø Создание условий для: адаптации детей жизни в современном мире, формирования общей культуры детей, организации здорового образа жизни;

Ø Обеспечение права и возможности усвоения обучающимися отдельных творческих объединений программ по отдельным предметам на уровне углубленного овладения материалом.

Анализируя основополагающие цели деятельности учебного года следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения.

Для решения основных задач в 2019 году в центре работало 11 объединений, в которых занималось 130 детей. Ключевая фигура образовательного процесса – педагог, ведь именно от уровня его профессионализма зависит решение поставленных задач, а в конечном итоге – будущее общества. Качество образования, которое получают наши дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности учреждений педагогическими кадрами.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлось повышение показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента обучающихся –100% ; охват школьников дополнительным образованием – 35% (от числа школьников МКУ Сосновская СОШ); достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и др.)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 1 сентября 2019 года образовательную, воспитательную деятельность центра осуществляют 9 педагогов ДО, из них 3 внешних совместителя.

Уровень образования:

Ø 6 педагогов – с высшим образованием

Ø 3 педагога – со средним специальным

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа (на 01.09.2019)

Год	Всего педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Больше 20 лет
2019	9	4	3	2	0

**Распределение кадров в зависимости от
квалификационной категории.**

Год	Всего педагогов	Высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности (2 кат.)	Без категории
2019	9	1	1	1	6

Распределение кадров в зависимости от возраста.

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2019	9	2	5	1	1

**В течение 2018-2019 уч. года педагоги вместе с детьми активно участвовали в различных конкурсных мероприятиях и занимали призовые места.
Данные представлены в таблице.**

№ п/п	Полное название фестиваля, конкурса	Место проведения	Время проведения	Фамилия участника или название коллектива	Количество участников	Номинация	Награды
1	Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Искусство без границ»	Пос. Заокский	Февраль 2019	Соловьева Маргарита Якимец Максим Полунина Марина	3	Рисунок, натюрморт	Лауреаты I степени, дипломант II степени
2.	Участие в районном мероприятии посвященном «Дню Защитника Отечества»	Пос. Заокский	18 февраля 2019	3 группа хореографического объединения	8	танец	Участники
3.	Участие в поселковом массовом	П. Сосновый	10 марта 2019	2-3 группы объединения Хореография	12	Танец	Участники

	мероприятии «Масленица »						
4.	ПЕРВЕНСТВО МОСКВЫ ПО БОКСУ СРЕДИ ЮНИОРОВ	Г. Москва	18-23 марта 2019	Хафизов Иван Троицкий Никита	2	Юниоры	Участники
5.	Участие в районном мероприятии посвященно м «Дню работника Культуры	Пос. Заокский	22 марта	3 группа объединения «Хореография»	8	Танец	Участники
6.	VI Всероссийск ий фестиваль- конкурс творчества и искусств «Калейдоско п традиций»	Г. Тула	23 марта 2019	3 группа объединения «Хореография»	8	Юниоры	Лауреаты III степени.
7.	Международ ный фестиваль- конкурс дарований и тантов «Ветра надежд- 2019»	Г. Тула	21 апреля 2019г.	3 группа объединения «Хореография»	8	Юниоры, формейшн	Лауреаты 3 степени
8.	Открытый ринг «Профитнес »	Г. Серпухов	27 апреля 2019г.	Хафизов Иван, Троицкий Никита	2	Юниоры	1 места
9.	Международ ный конкурс для детей и молодежи «Творческий	РИЦО.рф	10.03.2019	Андрейченко Степан	1	Декоративн о прикладное творчество,	Участник

	поиск»					поделка	
10.	Международный конкурс для детей и молодежи «День Защитника Отечества 2019»	РИЦО.рф	22.02.2019	Климов Дмитрий	1	Декоративное прикладное творчество, поделка	Участник
11.	Участие в благотворительном концерте для отдыхающих пансионата «Велегож»	Д. Велегож	14.11.2019	2 и 3 группы объединения «Хореография»	15	Танец	Участники
12.	Участие в отчетном концерте на юбилее МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»	П. Сосновыи	28.11.2019	2 и 3 группы объединения «Хореография»	15	Танец	Участники
13.	Открытый ринг. Турнир по боксу. Fitness Serpukhov	Г. Серпухов	21.12.2019	Хафизов Иван, Костеницкий Егор	2	Юниоры	1 места

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Поддержка и развитие детского творчества – одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности для **развития способностей и талантов каждого ребенка**. Реализуя дифференцированный, индивидуальный подход в образовании в ДЮЦ ведется работа с **успешными (одаренными) детьми**.

Культурно массовая деятельность

07.09.	Участие в поселковом мероприятии, посвященному «Дню поселка Сосновый»	Соловьева С.Я. Анисимова И.Ю.
10.09.-21.09	«Осенние дары» Выставка работ по декоративно-прикладному искусству.	Якимец О.В. Соловьева С.Я Амелютина В.В.
12.09	Организация поездки для детей в музей-усадьбу В.Д. Поленова с обзорной экскурсией	Соловьева С.Я
В течение месяца	Участие во Всероссийских, краевых, районных конкурсах декоративно-прикладного искусства	Амелютина В.В. Якимец О.В. Соловьева С.Я
04.10.	Поздравительная программа «Педагогу с любовью». Выставка работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству	Амелютина В.В. Якимец О.В. Соловьева С.Я
14.10	Спортивное мероприятие «Открытый ринг»	Прощалькин Н.Н.
18.10	Развлекательная программа для малышей «В гостях у дедушки Корнея(викторины, игры по сказкам К.Чуковского)	Анисимова И.Ю. Соловьева С.Я
25.10.	Выставка работ объединения «ИЗО» «Золотая осень»	Якимец О.В.
25.10.	Выставка работ объединения «Школа мастеров» «Дары леса»	Амелютина В.В
04.11	Товарищеский ринг посвященный «Всемирному дню мужчин»	Прощалькин Н.Н.

В течение месяца	Товарищеские встречи, турниры, первенства по боксу	Прощалыкин Н.Н.
27.11.	Кулинарный мастер-класс «Фруктовый микс»	Амелютина В.В.
25.11.	Читальный зал «Читаем вместе с мамой»(викторина о героях народных сказок, игры, инсценировки)	Григорьева М.В.
25.11.-29.11.	Выставка по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Подарок для мамы»	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В.
В течение месяца	Участие во всероссийских, краевых, районных конкурсах	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В. Анисимова И.Ю.
В течение месяца	Товарищеские встречи, турниры, первенства по боксу	Прощалыкин Н.Н.
В течение декабря	Мастер-классы творческих объединений «Парад новогодних игрушек»	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В.
17.12.-28.12	Выставки работ по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Новогоднее чудо»	Якимец О.В. Соловьева С.Я. Амелютина В.В.
20.12	Новогодний турнир по боксу среди воспитанников центра «Ринг Деда Мороза»	Прощалыкин Н.Н.
27.12.	«Чудеса под ёлкой!» Театрализованное представление	Деняева А.А. Анисимова И.Ю.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует программы дополнительного образования в интересах личности, общества и государства, развивающее мотивацию личности к познанию и творчеству.

Реализация учебного плана предполагает:

- Удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования.
- Создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.
- Развитие творческих способностей обучающихся.

Процесс обучения в центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения, развития личности.

Основной целью учебной деятельности является: организация работы педагогического коллектива центра направленная на качественное и эффективное усвоение прохождения образовательных программ.

Задачи:

- организация обучающего контроля за учебной деятельностью педагогов и обучающихся;
- развитие познавательной и практической компетентности обучающихся;
- организация и проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся.

Работа по всем направлениям деятельности центра строилась в соответствии с образовательными программами, решая общие задачи: предоставление дополнительных образовательных программ для расширения образовательного пространства, для творческого развития детей, удовлетворение их познавательных интересов.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

Работа объединения центра осуществляется во второй половине дня с 14.00 до 20.00.

Учебная работа в объединениях проводится на основании расписания, утвержденного директором. Занятия в объединениях проходят 2-3 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Длительность обучения в объединениях центра отражена в образовательных программах объединений.

Образовательный процесс центра сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, конкурсы, турниры, викторины.

Наше учреждение удовлетворяет познавательные потребности детей и их родителей, стремление расширить объем знаний, выходящих за рамки программы школьного образования.

Образовательный процесс в центре строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс.

Учебный план является основным финансовым документом, на основе его составляется тарификация педагогических работников и бюджет образовательного учреждения.

Учебная нагрузка обучающихся центра состоит из часов, отведенных на изучение образовательных программ, **с учетом нагрузки на детей в соответствии с нормами СанПин.**

Организация разнообразной учебной среды на занятиях способствует не только повышению учебной мотивации обучающихся, но и созданию атмосферы сотворчества и сотрудничества, взаимного доверия между ребенком и педагогом, когда они выступают в роли равноправных деловых партнеров.

Главное в методике центра – не просто передача знаний, умений и навыков творчества, а организация индивидуального подхода к усвоению новых знаний, приобретению навыков. Педагоги успешно решают проблему формирования лично ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия детей разного возраста, педагогов и родителей.

Образовательный процесс, в творческих объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основной целью является развитие творческого потенциала детей через активное включение их в различные виды деятельности.

Анализ контингента:

В центре по дополнительным образовательным программам занимается 126 детей в 10 объединениях. Численный состав групп определяется педагогами в соответствии с нормами СанПиНа, спецификой деятельности, возрастом обучающихся и Уставом Центра.

Предоставление дополнительного образования осуществлялось согласно лицензионным требованиям, по следующим направлениям:

Из 11 объединений:

Ø 6 объединений работают по программам художественной направленности:

- Изобразительное искусство (3 группы)
- Школа мастеров (3 группы)
- Хореография (3 группы)
- Фантазёры (3 группы)
- Развивай-ка (2 группы)
- Малышкины танцы (1 группа)

Ø 1 объединение работает по программе физкультурно-спортивной направленности:

- Бокс (4 группы)

Ø 3 объединения работают по программам социально – педагогической направленности:

- Мистер и миссис (4 группы)
- Театр на английском (2 группа)
- Логопедия (3 группы)

Ø 1 объединение культурологической направленности:

- Истоки (2 группы)

Воспитательно-образовательный процесс проводится по авторским, модифицированным и адаптированным программам дополнительного образования детей.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

Все труднее с каждым годом становится заинтересовать именно старшеклассников дополнительным образованием в силу того, что очень большая нагрузка в школах.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса привело к созданию благоприятного микроклимата в ДЮОЦ. Коллектив считает важнейшей своей задачей –

создать условия для максимальной реализации развития личности ребенка. Такую возможность дал учебный план.

Ребята, занимающиеся в центре, не только познают радость творчества, это их дисциплинирует, развивает чувство ответственности за порученное дело. Умение всё делать своими руками, даёт возможность поверить в свои силы, обрести самостоятельность в выборе того или иного решения, что в конечном итоге даёт возможность сориентироваться в выборе будущей профессии. Весь этот дух творчества создается на станции педагогами дополнительного образования – увлеченными людьми, настоящими энтузиастами детского творчества.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В основе организации воспитательной деятельности центр руководствуется Программой развития учреждения, нормативными документами разного уровня, которые регламентируют воспитательный процесс. Цели и задачи образовательных программ и направления деятельности учреждения оказывают значительное влияние на организацию и содержание воспитательной деятельности Центра.

Понятие «**воспитательный процесс**» объёмно, многогранно и практически безгранично. Оно включает в себя всё: воспитательную функцию занятий, внеурочную жизнь коллектива, общение с педагогами, общение детей друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательной работой и во многом замыкаем на педагоге.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮЦ – ориентированы на развитие таких личностных качеств обучающихся как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Перечисленные приоритеты обеспечивают возможность развития эмоциональной, эстетической, нравственной сферы ребенка, формируют гуманитарную культуру и развивают творческие способности личности.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса позволяет:

- *развить мотивацию личности к познанию и творчеству и на этой основе создаёт условия для осуществления образовательных запросов и потребностей детей;*
- *сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, коммуникативные способности ребёнка, детскую одаренность;*
- *обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;*
- *осуществить вариативность содержания дополнительного образования.*

Все традиционные мероприятия, по мнению большинства коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны.

Следовательно, эти мероприятия не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году внести в наши традиции элемент новизны. Однако один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь ещё нужно преодолеть инертность педагогов, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования. Центр всегда придавал большое значение массовым мероприятиям в своей воспитательной работе.

Обучающиеся планируют принимать активное участие: в выставках, конкурсах, соревнованиях, праздниках к Красным датам календаря и других мероприятиях, где активное участие в подготовке и проведении будут принимать дети, проявляя свои творческие способности.

Участие в коллективных творческих делах позволяет обучающимся:

- попробовать себя в многообразии ролей и освоить опыт различного ролевого поведения;
- усвоить опыт общественных отношений;
- приобрести навыки бесконфликтного общения, самоутверждения;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей;
- создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.
- ребенок при достижении поставленных целей и получении ожидаемых результатов переживает внутреннее удовлетворение, радость успеха.

Каждое мероприятие, проводимое в центре, имеет свои цели и задачи, а также предполагаемые результаты. Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

Взаимодействие педагогов с семьей обучающегося.

Происходящие в государстве и обществе перемены предъявляют новые требования к качеству отношений образовательного учреждения и семьи. С принятием Закона Российской Федерации «Об образовании» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Большой акцент в работе УДО детей ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и УДО дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Родители участвуют в выборе ребенком творческого объединения, поддерживают интерес к выбранному делу, ожидают успешности и вовлечение ребенка в досуговую деятельность центра.

В последнее время наметилась тенденция, когда родители выбирают не просто какие-либо дополнительные предметы, услуги, но ищут, прежде всего, благоприятную, для своего ребенка образовательную среду, где бы он, ни затерялся в общей массе, где была бы видна его индивидуальность.

В основе взаимоотношений «педагог – обучающийся» лежит уважение личности, отказ от авторитарности, взаимное сотрудничество. Обучающиеся чувствуют себя в центре комфортно, происходит постепенное слияние ученического и педагогического коллективов, вырабатываются единые взгляды на проблемы развития образования и взаимосвязи.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом, приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.

Чтобы ребенок видел и чувствовал взаимную родительскую поддержку, любовь и уважение, он должен находиться рядом, чувствовать свою сопричастность в общем деле, только тогда семья станет педагогически эффективным фактором воспитания и развития.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, образовательных программ, личные дела сотрудников организации.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в центре имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования.

В результате проверки журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством педагогов 95% ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются педагогами в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на занятиях тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

У каждого педагога в журнале имеется страничка по проведению инструктажа по ТБ с обучающимися на занятиях, но записи не у всех педагогов вносятся своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с обучающимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

Вместе с тем проверка журналов выявила следующие недостатки:

- допускаются единичные исправления, нарушается инструкция по заполнению журнала

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анализ.

Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, даны рекомендации.

На педсоветах рассмотрены вопросы:

- «Принятие плана работы МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» на 2019-2020 учебный год, принятие образовательных программ, планов, локальных актов и т.д.».
- Утверждение положения об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Утверждение кандидатур представленных к награждению.
- Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год.

Велась работа по обеспечению надлежащего состояния и сохранения оборудования и инвентаря, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. В центре имеется необходимая документация по ТБ. Своевременно проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Проводилась профилактическая работа по снижению и предупреждению травматизма.

Вывод: В нашем центре накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие.

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед коллективом в 2018-2019 учебном году и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены:
 - В течение года проводилась работа с одаренными детьми по индивидуальным программам.

- Ведется закупка спортивного снаряжения для объединения " Бокс", костюмов для объединения «Хореография».
 - непрерывно ведется работа с сайтом учреждения, который на данный момент откорректирован и приведен в соответствие с требованиями нового Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273 статья 29-ФЗ принятого Гос. Думой РФ 21.12.2012г. и вступившего в силу с 01.09.2013г.
 - Проведена корректировка действующих общеобразовательных программ.
2. Организация учебно–воспитательного процесса соответствует основным требованиям санитарных правил и норм;
 3. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в учреждении, дает положительные результаты: формирует сознательное отношение к выбранному виду деятельности, развивает познавательную активность, способствует развитию коммуникативных и лидерских качеств, способствует профориентации и социализации обучающихся.
 4. В Центре открыто новое объединение «Вокал», где дети обучаются вокальному мастерству. Занятия проводятся в малых группах.
 5. Центр отметил 25-летие своей деятельности большим отчетным концертом.
 6. Дооборудованы средствами видеонаблюдения над запасными входами/выходами, дополнительная камера на фасад здания.
 7. Повысилась активность обучающихся в проводимых в центре мероприятиях творческого характера, увеличилось число детей, которые участвовали в этих мероприятиях.

На основании анализа работы учреждения коллектив ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Разработка нового проекта (программы) по работе с одаренными детьми.
2. Организация семейных мастер-классов.
4. Совершенствование работы объединений физкультурно-спортивной направленности.
5. Организация участия педагогов и детей в районных и областных, всероссийских и международных конкурсах.
6. Взаимодействие с социальными партнерами и спонсорами.
7. Пополнение материальной базы центра.
8. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.
9. Организация аттестации рабочих мест.
10. Для соответствия нормам САН ПИН необходимо провести ремонтные работы по монтажу дополнительного входа с лестницей, так как на данный момент организация делит один общий вход с библиотекой и МФЦ.

Зам. директора по УВР _____

С.Я. Соловьева