

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Детско-юношеский центр «Ониона»**

---

Тульская область, Заокский район, п. Сосновый, м-н «А», д.9  
тел. (8916) 904-89-70

**РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
ДЮЦ

«09» января 2020 г.

протокол №\_2 от 09.01.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ДЮЦ

---

/Люцкан Ю.В./

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Ониона»**

**2020-2023 гг.**

*п. Сосновый – 2020 г.*

## ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1 . Введение.

Основой Программы развития МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»» является Федеральная целевая программа **«Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2023 года»**, целью которой является создание условий для формирования индивидуальной творческой самореализации, готовности к самостоятельному гражданскому выбору, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии подрастающего поколения.

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, -

профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом ко всеобщему обучению детей школьного возраста, дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности центры детского творчества, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МКУ ДО ДЮОЦ, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МКУ ДО ДЮОЦ всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

**В сентябре 2014 г.** распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена **Концепция развития дополнительного образования детей в РФ**, целями которой являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

### **Основные направления реализации Концепции:**

- обеспечение доступности дополнительных образовательных программ;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства;
- модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.

#### **Задачи развития дополнительного образования, обозначенные в Концепции:**

- развитие дополнительного персонального образования;
- проектирование мотивирующих образовательных сред;
- интеграция дополнительного и общего образования;
- разработка инструментов оценки достижений детей;
- обновление содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- обеспечение условий для доступа каждого к знаниям и технологиям;
- создание механизмов финансовой поддержки права детей на участие в ДОП, независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

#### **1.2 . Нормативно-правовая основа Программы развития МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»:**

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2023 года»;
- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44/25 от 20 ноября 1989 года);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в

- Российской Федерации (от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ);
- Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 г. № 504);
  - Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2023 г.»;
  - Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
  - Устав МКУ ДО «ДЮОЦ «Ониона».

### **1.3 . Общие сведения о ЦЕНТРЕ.**

- 1. Полное название учреждения:** Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона».
- 2. Сокращенное название:** МКУ ДО «ДЮОЦ «Ониона».
- 3. Юридический адрес МКУ ДО «ДЮОЦ «Ониона»:** 301000, Тульская .
- 4. Учредителем МКУ ДО «ДЮОЦ «Ониона»** является муниципальное образование Заокский район, в лице администрация муниципального образования Заокский район.
- 5.** В настоящее время разработан Устав Центра в новой редакции в связи с переименованием (ФЗ № 273-ФЗ).
- 6. Наличие лицензии:** МКУ ДО «ДЮОЦ «Ониона» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03101 от 20.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- 7. Электронный адрес:** <http://oni-ona.ru>

За 21 год своего существования Центр прошел ряд реорганизаций – от подросткового клуба до детско-юношеского Центра – и в настоящее время стабильно развивается по основным направлениям – художественного, хореографического, социально-педагогического, физкультурно-оздоровительного, научно-технического. Контингент обучающихся составляет свыше 100 учащихся. Преподавательский состав – 9 человек.

Совместно с учреждениями системы образования и социальной защиты населения коллектив Центра ведет регулярную работу по патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи, а также по использованию возможностей искусства и художественно-творческой деятельности в целях охвата незащищенных слоев населения – детей-сирот, пенсионеров, инвалидов, ветеранов войны и труда.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований.

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогом дополнительного образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

**Художественное направление;**

**Физкультурно-спортивное направление;**

**Социально- педагогическое направление;**

**Культурологическое направление.**

Одним из главных положительных достижений деятельности МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции нашего Центра со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса

МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» является участником многих районных и поселковых массовых мероприятий.

Традиционными мероприятиями стали:

- Районный праздник, посвященный Дню Матери.
- Районный праздник, посвященный 9 мая.
- Районный праздник, посвященный Дню Учителя.
- Районный праздник, посвященный Дню работника культуры.
- Праздник села «Масленица»
- Празднование Дня поселка.
- Выступление на митинге, посвященному 9 мая.
- Районный праздник, посвященный Дню защиты детей.
- Тематические праздники школы и нашего центра и многие другие.

В центре работают высококвалифицированные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории, многие педагоги отмечены наградами

районного и областного уровня.

#### **1.4. Концепция развития Центра.**

Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволяет детским центрам осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального и общехудожественного образования в области искусства в соответствии с историческими традициями.

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании» в 2012 году, позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских центров доп. образования.

Основной задачей дополнительных общеобразовательных *общеразвивающих программ* в области искусства является духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения, приобщение граждан к высоким идеалам и образцам мирового культурного наследия, помощь в саморазвитии и самоопределении личности в условиях сложного информационного пространства современного общества.

Реализация настоящей Программы развития до 2023 года предполагает консолидацию усилий всего педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также общественности в организации деятельности МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»».

Концептуальная направленность настоящей Программы призвана обеспечить **решение следующих задач:**

- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- выявить одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан России к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества

**Концепция** деятельности Заокской ДЮЦ как образовательного учреждения дополнительного образования детей

– это создание целостной, разноуровневой, многоступенчатой системы в

определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Осуществлению этой идеи будет способствовать следующее:

- отношение к ученику, как к личности, способной принять образовательный процесс на уровне своего индивидуального самосознания;
- бережное отношение к личности педагога, родителя, других участников образовательного процесса;
- творческое сотрудничество детей и взрослых;
- открытость образовательного учреждения дополнительного образования для широких социальных связей.

Таким образом, для решения задач, обозначенных Программой развития МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона», необходимо:

- Изучить и проанализировать особенности социокультурной среды, в которой проживает предполагаемый и обучающийся контингент детского и подросткового возраста;
- выявить и раскрыть способности и творческий потенциал детей на самом раннем этапе их физиологического развития;
- найти и проработать дополнительные возможности взаимодействия Центра с другими субъектами социокультурной среды – детскими образовательными учреждениями, школами искусств, социальными учреждениями и организациями;
- сформировать интеллектуальную среду, стимулирующую творческую активность обучающихся центра;
- построить образовательное пространство, в котором каждый обучающийся сможет реализовать себя в собственном творческом процессе, почувствовать ситуацию успеха в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Деятельность ДЮЦ базируется на следующих **принципах**:

- **принцип раннего вхождения в художественно-эстетическую деятельность** способствует раннему эстетическому развитию, адаптации детей к коллективу, искусству, художественно-эстетической деятельности и пр.
- **принцип ранней профессиональной ориентации** способствует ускорению процесса социокультурной адаптации детей и юношества.
- **принцип открытости**, с одной стороны, обеспечивает прием в центр всех детей, а, с другой, создает основу взаимодействия общего, дополнительного и



специального образования, расширяет возможности поступления, выхода и перехода на различные ступени дополнительного образования детей.

- **принцип гуманизации** - усиление гуманитарной направленности предметов и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла;
- **принцип научности** – соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией. В соответствии с ним педагогическое взаимодействие должно быть направлено на развитие у учащихся познавательной активности, креативного и дивергентного мышления, творчества, ознакомление их со способами научной организации учебного труда;
- **принцип преемственности** – построение определенной системы и последовательности процесса обучения, так как сложные задачи не могут быть решены до изучения более простых. Систематичность и последовательность позволяют прогнозировать темп усвоения того или иного учебного материала, их сопоставимость и ценность;
- **принцип развития** – стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности;
- **принцип целостности образа мира** – осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет;
- **принцип культуросообразности** – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов;
- **принцип вариативности** – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования.

### **1.5. Назначение программы.**

Настоящая Программа определяет приоритетные направления развития МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» до 2023 года, а также определяет систему управления инновационными процессами в художественно-эстетическом общеобразовательном направлении, ресурсное обеспечение развития Центра. В программе определены миссия, цели, задачи, направления деятельности, сроки реализации поставленных задач и дальнейшего развития и становления Центра.

**Миссия Центра:** духовно-нравственное развитие подрастающего поколения

средствами художественно-эстетического творчества.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

- 1) позиционирование «ДЮЦ «Ониона» как ведущего центра дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве поселка;
- 2) создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- 3) использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала, обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- 4) расширение социального партнерства с образовательными и досуговыми учреждениями района, для создания единого культурно-образовательного пространства.

**Цель Центра** – воспитание и обучение детей средствами искусства, как с целью профессиональной ориентации, так и с целью повышения общего культурного уровня детей, подростков, молодежи.

**Задачи Центра:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусства;
- формирование познавательной активности учащихся, их умения творчески применять полученные знания;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- создание условий для творческой самореализации и подготовки обучающихся к участию в концертных мероприятиях и конкурсах различного уровня (районный, областной, межрегиональный, Всероссийский, Международный);
- формирование основы нового культурно-образовательного и социально-педагогического мышления.

### **1.6 . Основные задачи программы.**

- усиление роли и творческого потенциала педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- подготовка в рамках дополнительных образовательных программ профессионально – ориентированных учащихся, способных к освоению образовательных программ повышенного уровня с целью продолжения образования в учебных заведениях культуры и искусства.
- повышение привлекательности (статуса) творческих профессий через вовлечение учащихся в совместную творческую деятельность с преподавателем

(«Учитель и ученик»);

- развитие интереса к народным истокам и творчеству на основе профессиональной деятельности преподавателей в направлении мотивации окружающего социума к национальной культуре и традициям.
- подготовка аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению произведений искусства в рамках дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих понимать духовные и культурные ценности;
- формирование структуры управления коллективом, позволяющей формировать новую образовательную среду для обеспечения результатов инновационной деятельности;
- создание учреждения нового синтезированного типа, в котором создаются организации различных организационно-правовых форм, типов и видов деятельности для всех возрастных слоев населения с целью создания благоприятных условий для максимального самовыражения и саморазвития каждой личности.

#### **1.6.1. Реализация задач программы в направлении образовательной деятельности.**

| <i>Направления работы образовательной деятельности:</i>   | <i>Контроль за исполнением, ответственные</i>   |
|---|---|
| 1.Создание и реализация дополнительных общеобразовательных <b>общеразвивающих</b> программ по всем специальностям, разработанных учреждением      | Контроль за выполнением учебных планов и программ со стороны администрации.   |
| 2.Развитие и поддержка действующих творческих коллективов школы (хореографических, спортивных, творческих союзов по изобразительному искусству);  | Контроль за использованием часов учебного плана, в том числе в рамках предметов вариативной части со стороны заместителя директора. |
| 3.Организация нового художественного направления, как социального заказа населения, в рамках образовательной программы и творческой деятельности. | Контроль за выполнением учебных планов и программ со стороны администрации.   |

|  |  |
|--|--|
| 4.Взаимодействие с учреждениями и организациями социальной сферы с целью совместной реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения творческих, культурно-просветительных мероприятий.  | В рамках планирования внеклассной, воспитательной работы; на постоянном контроле администрации |
| 5.Взаимодействие с профильными образовательными учреждениями культуры и искусства с целью:<br>-совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;<br>-обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов,<br>- методических консультаций для повышения профессионального мастерства преподавателей. | В рамках планирования методической работы; на постоянном контроле администрации.               |
| 6.Расширение географии деятельности коллектива центра для культурно-просветительской работы с окружающим социумом.   | В плане внешкольной воспитательной работы с учащимися. На постоянном контроле администрации.   |

#### **1.6.2. Реализация задач программы в направлении методической деятельности педагогического коллектива.**

| <i>Направления методической работы:</i>   | <i>Контроль за исполнением, ответственные</i>  |
|---|--|
| 1.Постоянная работа коллектива Центра по повышению квалификации преподавателей по всем специальностям   | В плане методической работы преподавателей. На постоянном контроле Методического совета. |
| 2. Расширение деятельности педагогических работников и развитие их творческого потенциала за счет посещения семинаров, выставок, мастер-классов, открытых уроков, концертов, организованных на базе учреждения, а также проводимых различными образовательными организациями среднего и высшего звена | В плане методической работы преподавателей. На постоянном контроле Методического совета. |
| 3.Подготовка учащихся к конкурсам, фестивалям, выставкам районного, областного, всероссийского и международного уровня.   | В плане методической работы преподавателей. На постоянном контроле Методического совета. |

|   |   |
|---|---|
| 4.Участие преподавателей центра в конкурсах педагогического мастерства, а также в качестве членов жюри районных, городских и областных фестивалей и конкурсов | В плане методической работы преподавателей.<br>На постоянном контроле Методического совета. |
| 5.Создание научно-методической базы центра, содержащей инновационные разработки преподавателей центра.  | В плане методической работы преподавателей.<br>На постоянном контроле Методического совета. |
| 6. Изучение и использование преподавателями передовых педагогических технологий, новых методических пособий, разработок.                                      | В плане методической работы преподавателей.<br>На постоянном контроле Методического совета. |

### **1.6.3. Реализация задач программы в направлении внеклассной воспитательной деятельности.**

| <i>Направления воспитательной деятельности:</i>   | <i>Контроль за исполнением, ответственные</i>  |
|---|--|
| 1. Творческие мероприятия внутри центра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетные концерты,</li> <li>• тематические вечера к юбилейным датам,</li> <li>• выставки творческих работ.</li> <li>• совместные концерты преподавателей и учащихся,</li> <li>• концерты учащихся для родителей.</li> </ul> | В плане внеклассной работы преподавателей.<br>На постоянном контроле                               |
| 2. Внеклассные и внешкольные мероприятия с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение концертных и выставочных залов, театров, музеев</li> </ul>   | В плане внеклассной воспитательной работы преподавателей.<br>На постоянном контроле администрации. |
| 3. Выступления учащихся и преподавателей центра в городских и районных мероприятиях   | В плане внеклассной воспитательной работы преподавателей.  |
| 4. Выступления учащихся с концертными программами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в детских садах поселка;</li> <li>• в общеобразовательных школах;</li> <li>• в библиотеках;</li> </ul>  | В плане внеклассной воспитательной работы<br>На постоянном контроле администрации.                 |

### **1.6.4. Реализация задач программы в направлении кадровой политики.**

| <i>Перечень мероприятий</i> | <i>сроки</i> |
|-----------------------------|--------------|
|-----------------------------|--------------|

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1.Обеспечение наличия высшего и среднего специального образования у всех преподавателей детского центра.   | С 01.01.2020 г.<br>Постоянно. |
| 2.Ежегодная деятельность администрации центра по привлечению молодых педагогических кадров.  | С 01.01.2020 г.<br>Постоянно  |
| 3.Работа с кадрами с целью подготовки резерва на замещение должностей заместителя директора по учебной работе и директора центра.  | С 01.01.2020 г.<br>Постоянно  |
| 4.Ходатайства перед Учредителем – администрацией МО Заокский район о поощрении преподавателей и сотрудников центра Грамотами Комитета, Министерства культуры Московской области, Московской областной Думы, Губернатора Московской области, а также выдвижение на звание Заслуженного работника культуры Московской области за высокие показатели в педагогической деятельности. | С 01.01.2020 г.<br>Постоянно  |

#### **1.6.5. Реализация задач программы в направлении развития материально-технической базы.**

| <i>Перечень мероприятий</i>   | <i>сроки</i>   |
|---|----------------|
| Работа по обслуживанию систем противопожарной защиты в центре.  | ежегодно       |
| Перезарядка и замена огнетушителей  | 2025 г.        |
| Работа по обслуживанию электросетей центра.   | ежегодно       |
| Работа по обслуживанию систем видеонаблюдения   | ежегодно       |
| Проверка систем отопления в рамках подготовки к осенне-зимнему периоду.                                     | ежегодно       |
| Оснащение танцевального класса центра современной видеоаппаратурой, звуковым и осветительным оборудованием. | 2020-2023 г.г. |
| Косметический ремонт всех помещений центра  | ежегодно       |
| Замена устаревшего оборудования центра  | ежегодно       |
| Работа по обслуживанию компьютерной и оргтехники  | ежегодно       |
| Оснащение центра современной компьютерной и оргтехникой   | ежегодно       |

|  |          |
|--|----------|
| Приобретение и пополнение методического и информационного фонда. | ежегодно |
|--|----------|

## ГЛАВА 2. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОРГАНОМ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Учредителем МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» является Администрация муниципального образования Заокский район. Центр имеет постоянное взаимодействие с Учредителем.

### Направления взаимодействия:

- Определение порядка и условий предоставления субсидии за счет средств бюджета Заокского района Тульской области на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Отчетность по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- Согласование объемов Учебных планов для реализации дополнительных общеобразовательных **общеразвивающих** программ;
- Согласование штатного расписания сотрудников и тарификационных списков педагогических работников;
- Согласование административно-хозяйственной деятельности по обеспечению материально-технической базы центра, деятельности подрядных организаций в рамках безопасности жизнедеятельности детского образовательного учреждения;
- Совместная деятельность в рамках просветительской, концертной и выставочной работы поселка и района.

## ГЛАВА 3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

| Текущие и контрольные мероприятия      |   |
|--|---|
| Работа в условиях реализации программы | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка учебно–методической базы; создание информационного фонда.</li><li>2. Изучение реальных условий и подготовка коллектива преподавателей,</li><li>3. Создание условий для развития образовательной среды: оформление интерьеров центра, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, профессиональное развитие педагогических кадров, связь с внешней средой.</li><li>4. Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств.</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Внедрение инновационных педагогических, технологий в образовательное пространство центра.</p> <p>6. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития центра.</p>  |
| <p>Содержание деятельности аналитической работы педагогического коллектива</p> | <p>1. Создание информационно–аналитической системы:<br/>         - сбор информации, определение цели и задач программы;<br/>         - проведение анализа полученной информации;<br/>         - определение условий, при которых возможно достижение результатов;<br/>         - разработка методического обеспечения.</p> <p>2. Проведение круглых столов, методических советов, открытых уроков, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей.</p> <p>3. Продолжение изучения передового педагогического опыта.</p> <p>4. Проведение аттестации педагогических кадров</p> <p>5. Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений.</p> <p>6. Изучение профессиональной готовности преподавателей по данной Программе.</p>  |
|  | <p><b>Методы:</b> собеседование, анкетирование на основе самоанализа и самооценки;</p> <p>7. Курсовая подготовка педагогических кадров;</p> <p>8. Создание авторских программ, методических пособий, разработок и т.д.</p> <p>9. Сотрудничество с другими центрами, работающими по разным направлениям художественно-эстетического образования.</p> <p>10. Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей для развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>11. Работа по подготовке к участию в конкурсах разных уровней (городских, районных, региональных и Всероссийских).</p> <p>12. Контроль и оценка результатов педагогической и методической деятельности, их коррекция:<br/>         - подведение результатов учебной работы по различным показателям (абсолютная и качественная успеваемость, количество поступающих в ВУЗы, профильные образовательные учреждения)<br/>         результативность участия обучающихся ДЮЦ в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня<br/>         - определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации системы образования.</p> |



|   |  |
|---|--|
| Работа с родителями   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации от родителей о качестве предоставляемых образовательных услугах.</li> <li>2. Информирование родителей о состоянии учебно–воспитательного процесса, о разработке и внедрении данной Программы в образовательный процесс.</li> <li>3. Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы центра в условиях реализации Программы.</li> <li>4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной</li> </ol>  |
| Работа с обучающимися   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации от обучающихся по выявлению их интересов и отношения к качеству образовательного процесса в центре.<br/><b>Методы: Анкетирование, собеседование с обучающимися</b></li> <li>2. Выявление участия обучающихся в других творческих объединениях, кружках, секциях.</li> <li>3. Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам.</li> <li>4. Осуществление профориентационной работы на музыкальные, художественные, хореографические отделения профильных ОУ.</li> <li>5. Создание творческих детских коллективов.</li> <li>6. Создание условий творческого развития для всех обучающихся.</li> </ol> |
| Работа общественных организаций Центра, административно-управленческого персонала | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение документов, на основе которых была разработана данная Программа:<br/>- Устав ДЮОЦ<br/>- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.<br/>- Положение Концепции дополнительного образования в Российской Федерации<br/>- Концепция модернизации Российского образования<br/>- Закон РФ «Об образовании»<br/>- Конституция РФ<br/>- Конвенция о правах ребёнка</li> </ol>   |
| Работа административно-управленческого персонала                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально – технической базы.</li> <li>2. Обновление учебного плана и образовательных программ.</li> <li>3. Проведение контрольных, зачётов, академических концертов с обсуждением анализа качества успеваемости на заседаниях МО</li> </ol>  |
| Комплекс организационных мероприятий  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доработка учебных планов, составление программ по новым видам учебной деятельности.</li> <li>2. Оснащение кабинетов техническими средствами обучения.</li> <li>3. Создание эстетической среды в центре.</li> <li>4. Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.</li> <li>5. Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 6. Дальнейшее совершенствование исполнительского и творческого мастерства преподавателей.   |
| Контроль и анализ выполнения программы | <p>1. Анализ поэтапной работы над программой,<br/><i>Методы: методические советы, совещания при заместителе директора по учебной работе, административные заседания при директоре, педагогические советы.</i></p> <p>2. Выявление проблем и пути их решения.</p> <p>3. Систематическое подведение итогов работы методических объединений по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, завуче, на педагогическом совете.</p> <p>4. Проведение тестов, итоговых контрольных работ, академических концертов с целью выявления творческой активности обучающихся.</p> <p>5. Разработка и апробация новых форм контроля знаний.</p> <p>6. Создание целостной системы контроля внутри центра.</p> <p>7. Подведение итогов работы над Программой.</p> |

#### **ГЛАВА 4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**

В результате реализации образовательной программы будут обеспечены:

- повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- интенсификация взаимодействия с общественными организациями и

- социумом;
- удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги у населения Заокского района;
  - создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
  - улучшение условий обучения, развития, материально-технической базы Центра;
  - возрастание роли дополнительного образования;
  - реализация здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
  - создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе;
  - совершенствование механизмов мониторинга образовательных достижений детей;
  - повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
  - сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

**Конечным результатом реализации данной программы должны стать следующие показатели:**

1. Формирование разноуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности.
2. Обеспечение преемственности и непрерывности художественного образования на всех уровнях на основе образовательных программ и современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для творческой самореализации преподавателей.
4. Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:
  - развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной, активной, творческой, жизненно стойкой;
  - приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников центра;
  - улучшение коммуникативных способностей у детей, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе, дворе);
  - повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

## 5. Системные преобразования в деятельности центра:

- наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы в рамках единого образовательного пространства;
- создание коллектива высокопрофессиональных преподавателей-единомышленников;
- увеличение банка образовательных программ (авторских, инновационных, адаптированных, модульных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- расширение методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса;
- сохранение стабильного контингента обучающихся в пределах лицензии;
- оптимизация управления процессом жизнедеятельности Центра.

При реализации образовательной программы МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» на 2016-2020 годы необходимо понимать, что существуют разнообразные факторы, которые прямо или косвенно могут влиять на конечный результат. Поэтому целесообразно выделить ряд факторов разного уровня, чтобы минимизировать их влияние на процесс реализации образовательной программы Центра.

### ***Факторы, влияющие на качество знаний:***

- уровень индивидуальных особенностей учащихся (интересов, мотивов, склонностей, способностей);
- уровень преподавания дисциплин художественного цикла; уровень внеурочной воспитательной работы, проводимой в ОУ;
- уровень сформированности общих и специальных умений;
- состояние сложившейся в ОУ системы оценивания знаний и умений учащихся;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса (качество учебников, учебно-методических пособий, наличие технических средств обучения, необходимого инструментария);
- состояние внешнего влияния (семьи, сверстников, СМИ).

### ***Факторы, влияющие на качество преподавания:***

- качество научно-теоретических и специальных знаний преподавателей;
- уровень методической подготовки преподавателей;
- уровень психолого-педагогической подготовки;
- уровень владения современными педагогическими технологиями в области дополнительного образования;
- наличие мотивации к самообразованию;
- уровень организации педагогического труда;

- состояние учебно-материальной базы.

***Факторы, влияющие на развитие Центра как организации:***

- уровень целенаправленности деятельности педагогического коллектива;
- уровень сознания педагогическим коллективом необходимости развития ОУ;
- состояние условий, атмосферы, поддерживающих изменения, нововведения, научно-педагогические связи;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентоспособность ОУ на рынке педагогических услуг;
- состояние материальных и кадровых ресурсов;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.