

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 1 апреля 2024 года №010424-01

Директор МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона»

Н.С.Климова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального казенного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Ониона» муниципального образования Заокский район за 2023 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ониона» муниципального образования Заокский
район за 2023 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Раздел 7. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Раздел 8. Заключение. Общие выводы и предложения.

II. Показатели деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона» муниципального образования Заокский район по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества муниципального образования Дубенский район (далее - Центра) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеразвивающих программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеразвивающим программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Тип: организация дополнительного образования.

1.2. Учредитель: администрация муниципального образования Заокский район.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.4. Место нахождения: 301017 Тульская область, п. Сосновый, микрорайон «А», д.9.

1.5. Реквизиты учреждения:

КПП 712601001

ОКАТО 70218551000

ОКПО 77048081

ОКТМО 70622435286

ОКОПФ 72

1.6. Телефон: 8(48734) 4-16-25

e-mail: oniona@tularegion.org

1.7. Сайт: <http://oniona.su/>

1.8. ФИО руководителя: директора Климова Надежда Сергеевна

Раздел 2.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. ОГРН: 10571019868301

2.2. ИНН: 7126015946

2.3. Устав: утвержден постановлением администрации МО Заокский район от 04.10.2016 №1161

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 71 ЛО2 № регистрационный № 0000324 от 20.04.2016 г. выдана Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочная.

Выводы и рекомендации:

Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3.

**СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, регистрационное свидетельство 71-71-09/008/2014-362

3.2. Общая площадь используемого здания: 248 кв.м.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения; системой оповещения; выходом в Интернет. В помещениях Центра вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

3.3. Учебная площадь: 225 кв.м.

3.4. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: Центр подключен к сети интернет.

3.5. Кабинеты, танцкласс и зал бокса оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

3.6. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В учреждении функционируют 2 учебных кабинета, 2 административных кабинета, 1 танцкласс, 1 зал бокса, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса:

- Кабинет №1 изобразительного творчества площадью оснащен: комплектом ученической мебели (учебные парты и стулья), учебной доской (флипчарт магнитно-маркерный), шкафами для хранения методического материала, наглядными пособиями, натюрмортным фондом, мольбертами.
- Кабинет №2 декоративно-прикладного творчества оснащен: комплектом ученической мебели (учебные парты и стулья), шкафами для хранения методического и дидактического материалов, наглядными пособиями, умывальником.
- Зал бокса для спортивных занятий площадью оснащен: 2 боксерские груши, перчатки для бокса, шлемы для бокса, скакалки, мячики и иной спортивный инвентарь
- Танцкласс оснащен: зеркалами, станком, музыкальным центром, синтезатором.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются компьютер, ноутбук, проектор, экран для занятий с детьми в группах раннего развития, обеспечен выход в сеть Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и обучающихся ДЮЦ.

Раздел 4.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ И КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЮЦ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЮЦ.

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание.

Образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ:

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	12
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1

2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	4
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	8
3.2.	среднее профессиональное образование,	4
3.3.	начальное профессиональное образование	-
3.4.	среднее (полное) общее образования	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	менее 2 лет	2
4.2.	от 2 до 5 лет	1
4.3.	от 5 до 10 лет	2
4.4.	от 10 до 20 лет	6
4.5.	20 лет и более	1
5.	Состав педагогического персонала:	
5.1.	Педагог дополнительного образования	12

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Большое влияние на рост мастерства оказывает регулярное повышение профессионального уровня педагогического состава. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

В мае 2023 года педагог дополнительного образования Алдохина Людмила Алексеевна стала призером (Диплом 3 степени) областного конкурса каллиграфии «Мастер пера». Конкурс проводился в целях привлечения внимания к письменности и традициям письма разных народов как неотъемлемой части национальной культуры, а также к важности сохранения письма от руки в эпоху всеобщей компьютеризации.

В ноябре 2023 года педагог дополнительного образования Амелютина Вита Валерьевна стала победителем Всероссийского конкурса «Педагог России 2023» в номинации «Лучшая образовательная программа». Цель конкурса - сохранение уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Российской Федерации, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации, профпереподготовки	Учебное заведение, где проходили повышение квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы
1	Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» май 2023 года	Всероссийский форум «Педагог России»	1
2	Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» август 2023	Всероссийский форум «Педагог России»	1

Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования	ООО «Инфоурок»	1
--	----------------	---

Полученный опыт педагоги транслировали на семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проводились в учреждении:

- Мастер-класс «Пельмешник» - педагог дополнительного образования Амелютина В.В. (мастер класс март 2023 года);
- Мастер-класс « Живопись по сырому» - педагог дополнительного образования Якимец О.В. (август 2023 года);
- Семинар-практикум «Использование физкультминуток на занятиях в дополнительном образовании» - педагог дополнительного образования Алдохина Л.А. (декабрь 2023 года);
- Районный семинар-практикум «Развитие творческих способностей ребенка на занятиях изобразительным и декоративно-прикладным творчеством через применение нетрадиционных художественных материалов» для педагогов дополнительного образования, учителей технологии, учителей начальных классов, воспитателей детских садов, психологов - педагоги дополнительного образования (март 2023 года);
- Мастер-классы в рамках проекта «Лето во дворах» - педагоги дополнительного образования (июль 2023 года).
- Мастер-классы в рамках проекта молодежного пространства «Газон» - педагоги дополнительного образования (август 2023 года).

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогическими работниками изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника. 2023 года присвоена первая квалификационная категория педагогу дополнительного образования Алдохиной Л.А.

На сегодняшний день 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 1 работник – первую квалификационную категорию, 4 педагога дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в нашем учреждении работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

4.3. Структура управления ДЮЦ.

Управление Центром детского творчества осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное руководство Центром осуществляет назначенный учредителем директор.

Информационная карта руководства ДЮЦ

Ф.И.О.	Должность	Стаж педагогической работы	Образование
Климова Надежда Сергеевна	директор	1 год	высшее

Формами самоуправления ДЮЦ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

Высшим органом управления учреждения является Общее собрание трудового коллектива, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения вопросов образовательной деятельности учреждения: принимает дополнительные общеразвивающие программы педагогов, обобщает, распространяет и внедряет результативный педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательной деятельности.

Совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления в учреждении, который состоит из педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, созданный с целью содействия созданию в ДЮЦ оптимальных условий для организации образовательного процесса, сохранения и укрепление здоровья обучающихся; повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, оценки качества реализации образовательной деятельности.

Управление ДЮЦ осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Таким образом, внутренне управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению нового качества осуществления образовательной деятельности.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все организационно-массовые педагогические, методические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой работы. На с у щ н ы е вопросы жизнедеятельности решаются на производственном совещании при директоре.

Выводы и рекомендации:

Система педагогического управления в Центре включает в себя создание единого образовательного пространства, совершенствование системы качества образования, условий для развития личности ребенка и педагога. Совершенствование управления ведет к эффективности решения задач дополнительного образования детей, социального самоопределения, социально-досуговой деятельности, профориентации ребенка, развитию творческих потенциалов личности педагогов и обучающихся.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4.Контингент обучающихся.

Обучающиеся Центра детского творчества – это дети и подростки в возрасте от 2 до 18 лет. Количественные показатели состава обучающихся утверждаются муниципальным заданием, определенным учреждению учредителем. Муниципальное задание за 2023 год выполнено учреждением в полном объеме.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре в 2023 году было открыто 14 детских объединений, 23 учебные группы, в которых занималось 180 обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей: художественной, социально-гуманитарной

культурно-спортивной. Детей, занимающихся в двух и более детских объединениях 153 человека, что составляет 85% от общего количества обучающихся.

Комплектование по направленностям объединений

Направленность общеразвивающей программы	Общее количество		
	Объединений	Групп	Обучающихся
Художественная	7	9	275
Социально – гуманитарная	5	12	130
Физкультурно-спортивная	2	5	45
ИТОГО	14	23	180

Комплектование по годам обучения

№ п/п	Название детского объединения	ФИО педагога	Количество		
			1 год обучения	2 год обучения	3 и более года обучения
1	«Ступеньки к школе»	Алдохина Л.А.	14	-	-
2	«Каллиграфия»	Алдохина Л.А.	32	-	-
3	«По дорогам сказок»	Сорокина Ю.О.	23	-	-
4	« Английский язык»	Молчанова Е.А.	44	-	-
5	«Развивайка»	Старцева Л.А.	18	-	-
6	«Фотошкола»	Рубаненко Е.И.	1	-	-
7	«Фантазеры»	Алдохина Е.Д.	66	-	-
8	«Школа мастеров»	Амелютина В.В.	48	-	-
9	«Театральный»	Старцева Л.А.	18	6	-
10	«Хореография»	Рогожкина О.И.	50	-	-
11	«Вокал»	Самодумова Е.О.	32	-	-
12	«ИЗО»	Якимец О.В.	10	1	8
13	«Бокс»	Прощалькин Н.Н.	12	1	-
14	«Мини-футбол»	Николаев А.Н.	18	-	-

Возрастная характеристика детей.

Девочки (чел.)	Мальчики (чел.)	Численность обучающихся				
		до 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
107	73	18	100	58	4	0

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 5 до 12 лет. Это объясняет наличие большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста.

Выводы и рекомендации: На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ.

Основной контингент обучающихся Центра – это дети дошкольного, младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста и особенностями данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Раздел 5.

СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и с муниципальным заданием.

Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 3 (трем) направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно-правовой и материально-технической базы.

Муниципальное задание за 2023 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Содержание реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Центр предоставляет образовательные услуги детям и подросткам на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составляет: 36 недель для программ, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации, осуществляется реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ по запросу обучающихся, родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования. 5.1. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Исходя из требований, содержание дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей указанных направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание крючком, лепка, работа с бумагой, природным и бросовым материалом, изобразительная деятельность и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 6 детских объединениях:

№ п/п	Название объединения	Количество групп
1.	Хореография	4
2.	«Школа мастеров» (декоративно-прикладное творчество)	5
3.	«ИЗО» (изобразительное творчество)	5
4.	«Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)	3
5.	«Театральный»	3

6.	«Вокал»	5
----	---------	---

Социально-гуманитарная направленность

Данная направленность представлена программами для дошкольников и детей младшего и среднего школьного возраста.

Организация работы с детьми дошкольного возраста в Центре осуществляется в режиме кратковременного пребывания. Данная форма обучения удобна как детям, так и родителям, что позволяет сделать образовательные услуги более доступными для населения. Объединения «Развивай-ка», «Ступеньки к школе», содействуют развитию творческой, социальной, психологической активности ребенка, формированию у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей и педагогов для реализации преемственности между дошкольным этапом обучения и начальной школой.

Объединения «По дорогам сказок», «Каллиграфия» формирует повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений, создание условий для развития мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук, почерка, пространственных представлений. Объединение «Английский язык» это один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности, с помощью которого развивается устойчивый интерес к изучению английского языка, посредством общения и обмена информацией.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 5 объединениях:

№п/п	Название объединения	Количество групп
1.	«Развивай-ка»	2
2.	«Ступеньки к школе»	1
3.	«Каллиграфия»	3
4.	«Английский язык»	4
5.	«По дорогам Сказок»	2

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности - всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

В рамках социально-педагогической направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 2 объединениях:

№п/п	Название объединения	Количество групп
1.	«Бокс»	3
2.	«Мини-футбол»	2

В отчетный период педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя рекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Каждая из общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы. Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

В период каникул основными способами проведения занятий, выбраны онлайн занятия в интернете с использованием социальной сети Вконтакте https://vk.com/centr_oniona. В ходе занятий реализовывался проект «Каникулы онлайн».

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ДЮОЦ и Приказом директора ДЮОЦ.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

Продолжается работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех образовательных программ, на соответствие новому законодательству.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (выставки, творческие выступления, результативность участия в конкурсах и выставках муниципального, областного, регионального уровней).

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 100 %, сохранность контингента 95 %.

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

- педагоги достаточно четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса.

5.2 Самооценка деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Главная особенность педагогического коллектива ДЮЦ – постоянное стремление к развитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Сегодня педагогический коллектив на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации обучающихся, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

Методическая работа в Центре направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий и внедрение их в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования. Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Раздел 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

6.1. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышению качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, материальнотехнических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
 - качество планирования воспитательной работы;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.
- Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;

- анализ показателей травматизма. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, публичный доклад руководителя учреждения на совещаниях, педагогических советах, собраниях; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении на <https://bus.gov.ru>

Результаты самообследования показали, что в целом МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона» имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся.

Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся предусматривают сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Обучающиеся в течение года проходят диагностические исследования в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты, участие в конкурсах и научно-практических конференциях и другие. Каждый педагог выбирает форму, которая максимально позволяет ребенку продемонстрировать полученные в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы знания и умения.

Отслеживание результатов выполнения дополнительных общеразвивающих программ фиксируется в виде таблиц, диаграмм, проводится количественный и качественный анализ результатов диагностических исследований. Результаты обобщаются и структурируются по каждому объединению и учреждению в целом.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются педагогами и являются одной из составляющих частей дополнительной общеразвивающей программы.

Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется по следующим уровням: высокий, средний, низкий.

6.2. Творческие достижения обучающихся в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Уровень	Результаты	Количество		
				участников	призеров	победителей
1	Фестиваль-конкурс хореографического искусства	Всероссийский	Дипломант 1 степени	12	12	0
2	открытое первенство МБУ "СЦ "Возрождение"	региональный	1 место	1	0	1
3.	«Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»	областной	Диплом министерства образования ТО 2 степени Грамота Министерства образования ТО	8	3	1

4.	Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященный, сельскому хозяйству в целях популяризации сельскохозяйственной отрасли	Всероссийский	Сертификат участника	2	0	0
4	Чемпионат Тульской области по боксу	областной	1 место	1	0	1
4	Областной конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	всероссийский	Сертификат участника	1	0	0
5	Открытый ринг по боксу г. Серпухов	межрегиональный	1 место	1	0	1
6	Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»	всероссийский	Сертификат участника	1	0	0
7	Открытое первенство города Венёв по боксу	областной	1 место	1	0	1
8	Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Морозко"	международный	Диплом лауреата 1 степени	16	0	16

Раздел 7.

САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются:

- в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, через содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- при проведении мероприятий, направленных на:
 - активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
 - внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию обучающихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
 - укрепление и расширение связей с родителями.

Более 57% обучающихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности.

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Внимание уделяется также духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у обучающихся через функционирующую учебно-воспитательную систему Центра.

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «День открытых дверей», «23 февраля», «8 Марта», «Отчётное мероприятие ДЮЦ за учебный год» и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы.
- ежегодное анкетирование родителей:

В декабре 2023 года проводилось анкетирование удовлетворенности родителей обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг – результаты размещены на официальном сайте учреждения https://detitvorchestvo.ucoz.ru/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva_predostavlenija_obrazovatelnykh_uslug/0-30.

Раздел 8.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО Центра детского творчества позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МКУ ДО «ДЮЦ «Ониона», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
 - муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
 - учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
 - успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
 - организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
 - показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
 - ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
 - организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.
- Вместе с тем учреждение продолжает работу по:
- формированию и развитию художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в учреждении;
 - расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
 - обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
 - развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
 - повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
 - совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центра.

II. Показатели деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ониона» Заокский район по самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	180 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	79 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	26 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	153 человека/ 85%

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети - мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека/ 34%
1.8.1.	На муниципальном уровне	10 человек /6 %
1.8.2.	На региональном уровне	16 человек/ 16 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	1
1.8.4.	На федеральном уровне	26
1.8.5.	На международном уровне	16
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек / 25%
1.9.1.	На муниципальном уровне	7 человек /4 %
1.9.2.	На региональном уровне	10 человек/ 5 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	1
1.9.4.	На федеральном уровне	12
1.9.5.	На международном уровне	16
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	Муниципального уровня	0
1.10.2.	Регионального уровня	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	0
1.10.4.	Федерального уровня	0
1.10.5.	Международного уровня	0
1.11.	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	7
1.11.1.	На муниципальном уровне	7
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0

1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16 %
1.17.1.	Высшая	1 человек / 8%
1.17.2.	Первая	1 человек/ 8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 33 %
1.18.1.	До 5 лет	2 человека
1.18.2.	Свыше 30	1 человек
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОУ, в общей численности работников ОУ	1 человек 8 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОУ:	
1.23.1.	За 3 года	0
1.23.2.	За отчетный период	0

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный зал	1
2.2.5.	Тренажерный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.4.	Игровое помещение (танцевальный зал)	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	0
2.5.	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 человек/ 100%